

毕节医专基础医学系文件

毕医基础〔2022〕14号

2021 ~ 2022学年第二学期基础医学系 意识形态和师德师风教育方案

为深入贯彻落实《教育部等七部门印发关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《省教育厅关于实施“强师工程”的实施意见》《毕节市人民政府教育督导室、毕节市教育局关于印发〈毕节市师德师风“提升年”工作实施方案〉的通知》及《毕节医学高等专科学校师德师风“提升年”行动方案》等文件精神，进一步加强我系师德师风建设，引领教师意识形态，提高教师思想政治站位，突显教师德育意识，建设一支师德高尚的教师队伍，结合我系工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，把提高教师思想政治素质和

职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书与人全过程。落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。面向全系教师组织开展师德专题教育，以办好人民满意教育为宗旨，落实立德树人根本任务；以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，实行师德师风“一票否决制”。强化教育、治理和监督，严肃查处师德失范行为。加强师德师风建设，健全师德建设长效机制，提升教师教书育人能力素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

面向“十四五”，以高质量发展为主线加强教师队伍建设。牢记教育初心，调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，把学校各方面的优势资源和立德树人的目标紧密对接起来，切实推动中央精神落地生根和文件举措落地见效。不断丰富创新高校教师思想政治工作和师德师风建设的实践路径，建立健全教育、宣传、考评、监督、奖励、惩处六大制度。强化师德灵魂，锻造教师崇高的道德品格和人格情操，塑造师者形象，养成良好师风，提升师德魅力，创新师德内涵，完善长效机制。全面推进我系师德师风建设，提高教育教学质量，促进学生成长成才。

三、组织保障

建立健全意识形态和师德师风建设工作组织领导机构，将

意识形态、师德师风建设与日常教学、管理、服务等工作有机融合。成立“师德师风专项整治领导小组”，负责系部意识形态、师德师风建设的指导检查工作。下设意识形态和师德师风办公室于教务科，负责全系意识形态、师德师风教育工作。

组 长：薛永胜

副组长：吴康宁、周治玉

成 员：张国江、张振亮、甘露、张瑞、李明健、向程窈
张艺佳、廖筱烽、周仿

下设意识和师德师风办公室在教务科，周治玉为办公室主任，陈晓庆、孙剑远为成员，负责做好全系意识形态、师德师风日常事务工作。

四、具体工作

（一）科学谋划、精准发力，落实学习培训任务

本学期按计划安排学习内容（详见附件1），将意识形态工作及师德师风教育纳入系部常规政治业务学习，组织全系教师开展集中学习和自主学习：**一是认真学习教育法规**。组织全系教师学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等与教育有关的法律法规的学习，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师违反职业道德行为处理办法》等内容，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。要求每位教师学习时长不少于10学时，并撰写个人心得体会。**二是认真开展专题教育**。组织全系教师学习《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《习近平总

书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信》《“四史”学习教育资料汇编》《新时代师德规范》等内容。引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，切实让广大教师学懂、弄通、做实。要求每位教师学习时长不少于10学时，并撰写个人心得体会。三是认真学习“双面”事例。组织教师加强学习《违反教师职业行为十项准则典型案例》，从典型案例中吸取深刻教训，发挥警示警醒作用。本学期开展一次负面典型案例警示教育，开展一次正面典型案例激励教育活动，强化先进典型引领，组织学习《师德优秀典型先进事迹》。要求系教务科撰写工作简报和月小结。

（二）创新形式、突出特色，丰富师德师风内涵

1. 开展师德师风“五个一”活动。签订一份承诺书。组织全体教职工签订《毕节医学高等专科学校教师师德公开承诺书》（详见附件3），以不收受家长财物、不接受家长宴请、不参与赌博、不搞有偿补课等为重点，并主动接受学生、家长和社会的监督。开展一次征文活动。征文以“我的教育初心”为主题，组织全体教职工开展征文活动。开展一次师德师风应知应会知识专项测试。内容主要为习近平总书记重要论述及师德师风、职业行为准则等，测试结果作为年度师德师风考核依据。开展一次师德师风宣讲活动。系部挖掘内部先进典型或教育工作中的优秀教师代表感人事迹，组织开展师德师风宣讲活动，开展交流座谈，要求全系教师对照先进找差距，并撰写一

篇个人心得体会。开展一次**师德大讨论**。以“我的师德观”为题，组织全系教职员工开展讨论活动。

2. 观看优秀影视作品。组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，可参照“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目清单（详见附件2）。激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。要求每位老师自由选择观看影视作品，并撰写一篇个人观后感。

3. 开展“师德标兵”评选活动。系部积极挖掘师德师风方面的先进人物和典型案例，遴选出拥有坚定教育信念、满怀教育理想、执着教育情怀的优秀教师，以及有创新、有实效的优秀工作案例。组织教师中的“时代楷模”、教书育人楷模、教学名师、最美教师等开展师德宣讲，讲好师德故事。同时，加大对“师德标兵”先进典型案例的宣传力度，树立师德师风典型，充分发挥示范引领作用。

4. 常态化开展谈心谈话。要求系领导对全系教职工开展一次交心、谈心谈话，切实把握教师思想、工作、生活、作风等情况，指出存在的倾向性、苗头性问题，防止教师违纪犯错。同时，也最大限度的帮助并解决存在的困难和问题，传递好组织的关心和关爱。

从多方面、多角度引导系部教师树立良好师德形象。在质量保障上下功夫，提升教师教书育人能力素质，守好教育质量“生命线”；在创新融合上下功夫，引导教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。

（三）加强党建、突出实效，强化教师思想政治引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的政治建设为统领，强化党的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，强化教育、治理和监督，严肃查处师德失范行为，健全师德建设长效机制。结合“党风廉政建设宣传教育”活动开展“师德师风宣传教育”活动，要求教师自觉把清正廉洁的品质内化于心，外化于行；要求教师突出育人工作的政治标准，把课程思政教育融入到教学过程中，把制度自信的种子播撒进青年学生心灵，从而加强对青年学生的思想引领和价值引领；要求教师不仅要具备扎实的专业理论知识和实践技能，更要拥有坚定的政治立场和高尚的品行道德修养，进而才能“为党育人，为国育才”。此外，充分发挥系党支部在系部教师思想政治工作中的重要作用，在教师入职、考核、评优、晋升时应由所在党支部考察其政治立场、思想素质及师德师风，并给出明确意见。

（四）专项治理、规范行为，优化师德监督考评机制

以《毕节医专师德师风专项整治行动对照检查表》（详见附件4）为重点内容开展师德师风专项治理。全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，列出师德负面清单，针对教师性骚扰学生、学术不端等行为开展专项治理，集中整治教师体罚侮辱学生、在课堂或网络发表不当言论等失范行为。按照“毕节医学高等专科学校

校师德师风自查自纠整改台账”内容（详见附件5），系部师德师风专项整治领导小组成员深入各科室开展调查研究、督导检查等工作，依照思想政治、教育教学、为人师表、生活作风、廉洁从教以及社会形象等方面对广大教师进行督查。此外，完善重师德、重能力、重业绩、重贡献的教师考核评价标准，由学生、同事、领导多角度参与评价，将师德师风考评与教师职称评聘、外出进修学习、教科研评奖、评先评优、年度考核、干部任用等挂钩。通过教师平时参与学习情况、学生评价、教师互评、系领导评价、工作督导等途径，完善《毕节医专基础医学系师德师风评价表》（详见附件6），测评结果纳入教师考核评价，存入个人档案，并要求每位教师按年度提交《毕节医专教师师德师风考核情况呈报表》（详见附件7）。综合分析评价并及时掌握我系每位教师的意识形态和师德规范情况，促进教师逐步养成良好师德师风的自觉行为。同时，建立师德考核负面清单，对于违反师德者，坚决实行一票否决制。对于在师德师风上表现不佳的教师，要根据相关规定及时调离一线教育岗位；对于经过教育仍我行我素不思悔改的，一定要果断将其清除出教师队伍。只有制度严格了，见效了，良好的意识形态和师德师风才会浸润人心、传之久远。

意识形态、师德师风体现在教师工作与生活的方方面面。对教师的考评，要考技考能，更要考品考德考修养。我系以社会主义核心价值观引领师德师风建设，并不断完善长效机制，全方位推进系部意识形态工作和师德师风建设，多维度引导教

师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，营造静心教书、倾心育人、潜心治学的良好氛围。本学期系部将一如既往督促全系教师以身作则、立德垂范，时刻不敢马虎懈怠。并在常规教育活动中突出监管重点，防止责任悬空、防止程序虚设。遵循着“师德师风为首要要求和第一标准”的正确导向，我系将保质保量地完成师德师风“提升年”的目标任务，塑造出一批师德高尚的教师队伍。

附件1：学习安排表（试行）

附件2：“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目清单

附件3：毕节医学高等专科学校教师师德公开承诺书

附件4：毕节市师德师风专项整治行动对照检查表

附件5：毕节医学高等专科学校师德师风自查自纠整改台账

附件6：毕节医专基础医学系2021-2022学年第二学期师德师风评价表

附件7：毕节医学高等专科学校教师师德师风考核情况呈报表



附件1:

学习安排表（试行）

时间 (月)	内容	主持	备注
3月	《新时代师德规范》	周治玉	
4月	《“四史”学习教育资料汇编》 《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》	薛永胜	
5月	《中华人民共和国教育法》 《中华人民共和国教师法》 《新时代高校教师职业行为十项准则》 《高校教师违反职业道德行为处理办法》	吴康宁	
6月	《师德优秀典型先进事迹》 《违反教师职业行为十项准则典型案例》	周治玉	
7月	开展宣讲、观影等活动	薛永胜	

备注：此计划在实施过程中可能会根据具体情况作适当调整

附件2:

“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目清单

《光荣与梦想》	《功勋》
《我们的新时代》	《觉醒年代》
《绝密使命》	《红船》
《党小组》	《百炼成钢》
《大决战》	《香山叶正红》
《幸福到万家》	《号手就位》
《理想之城》	《约定》
《为了和平》	《人民的小康》
《百年风华》	《跨过鸭绿江》
《山海情》	《黄大年》
《李保国》	《一生只为一事来》

附件3:

毕节医学高等专科学校教师师德公开承诺书

作为一名教师，我将严守师德规范，认真履职、勤奋工作，争创一流业绩，争做一流教师。为接受同事、学生和家长的监督，我作如下公开承诺：

- 1. 贯彻教育方针。**严守党的路线方针政策，不发表违背党的路线方针政策和国家法律法规的言论；严格执行上级教育部门、学校关于加强师德师风建设的各项规定。
- 2. 自觉依法从教。**不从事有偿家教和未经学校批准校外兼课；不向学生及家长推销教辅资料、商品；不向学生乱收费或以家长委员会名义变相乱收费；不向学生及家长索要、变相索要钱物，不借婚丧喜庆事宜敛财；不通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣。
- 3. 维护从教形象。**衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做到为人师表；上班期间不饮酒、不做与工作无关的事；服从学校的管理和考核。
- 4. 端正工作作风。**不接受家长的宴请、或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物、礼品，不让家长办私事，热情对待家长；不搞有偿补课和有偿托教，不乱收费，不乱订资料；不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动；不参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；不让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用。
- 5. 健全学生人格。**不违规公布学生成绩名次及按成绩排座位，不讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生，不驱赶学生出教室和用不文明言行对待学生家长。
- 6. 提高教学质量。**敬业爱生，勤奋工作，写好每一篇导学案，上好每一节课，批好每一次作业，加强与学生交流，以辛勤劳动换取每一位学生的进步。
- 7. 遵守教学常规。**不酒后上课、课堂上吸烟和在课堂上接打手机、会客；不旷课、迟到、早退、无教案和浓妆异服上课，不私自调课；按时批改作业，不找人代批作业、试卷和代写学生成绩册、评语。

8. 保护全体学生。定期排查、发现并及时消除可能伤害学生身心健康的情况和隐患，为学生的身心健康发展保驾护航。

9. 严格自查自纠。围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取并接受同事、学生、家长的批评与建议，自觉接受社会的监督。

10. 坚决兑现承诺。敬请学校领导、同事、学生、家长和社会监督。若违背以上承诺，我愿接受学校、上级部门作出的处理处分决定。

承诺人（签字）：

承诺时间： 年 月 日

附件4:

毕节市师德师风专项整治行动对照检查表

教学系: 姓名: 自查时间:

序号	对照检查内容	自查情况	整改情况
1	是否在课堂内外发表违背党和国家路线、方针、政策的言行?		
2	是否存在传播封建迷信思想或低级庸俗思想文化信息的行为?		
3	是否存在在个人微信、QQ、微博等网络平台造谣或传谣的行为?		
4	是否在生活中、工作中存在违法行为?		
5	是否存在猥亵、性侵学生或其他未成年人的行为?		
6	是否存在与婚外第三者发生性行为的情况?		
7	是否存在与异性学生独处一室的行为?		
8	是否存在把异性学生带入寝室、单独滞留办公室、教室或其它偏僻场所的行为?		
9	是否在生活中或工作中浏览黄色网站、观看黄色视频、围观低俗直播的行为?		
10	是否存在传播黄色图片、视频、书刊的行为?		
11	是否存在参与聚众赌博的行为?		
12	是否存在参与赌博性质的娱乐行为?		
13	是否存在衣作暴露、衣衫不整进入校园的行为?		
14	是否存在穿背心、短裤、拖鞋、怪形鞋以及其它奇装异服进入校园的行为?		
15	是否存在向学生、家长索要、变相索要、摊派财物, 或交办私事的行为?		
16	是否存在收费办班、有偿补课或在家招收补习生特长生的行为?		
17	是否存在向学生、家长推销或指定经销点购置书籍、教辅资料、音像制品、电子仪器等物品或保险、金融产品的行为?		

18	是否存在参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动的行为？		
19	是否存在本职工作不认真，把主要精力放在经商、办企业或搞第二职业的行为？		
20	是否存在旷课、迟到、早退、未备课上课或私自调课的行为？		
21	是否存在各类考试和评先评优活动中弄虚作假、徇私舞弊的行为？		
22	是否存在承担各类考试的监考、评卷工作不负责任、敷衍了事的行为？		
23	是否存在酒后上课、教室内抽烟或上课接打手机的行为？		
24	是否存在袒护、包庇严重违反师德师风建设规定的人和事或对触犯刑律知情不报的行为？		
25	是否存在公布学生成绩名次及按成绩排座位的行为？		
26	是否存在讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生的行为？		
27	是否存在驱赶学生出教室或用不文明言行对待学生、家长的行为？		
28	是否存在歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，训斥、羞辱学生、家长的行为？		
29	是否存在其他未提及的违反道德规范的行为？		

附件5:

毕节医学高等专科学校_____系师德师风自查自纠整改台账

审核人:

教学系 (盖章):

填报人:

填报时间:

整改类型	整改内容	是否存在下述行为		整改措施	督察人
		是	否		
思想政治	1. 违背党中央集中统一领导, 传播与党和国家方针政策不一致言论, 传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益言论。 2. 对习近平总书记重要指示批示精神及中央、省、市决策部署置若罔闻、阳奉阴违, 作选择、打折扣、搞变通。 3. 对上级文件精神领会不够深刻, 落实不够到位, 不够及时。 4. 课堂内外发表违背党和国家路线、方针、政策的言行。	是	否		
		存在教师人数	不存在教师人数		
教育教学	1. 存在旷课、迟到、早退、未备课上课或私自调课的行为。 2. 存在各类考试和评先评优活动中弄虚作假、徇私舞弊的行为。 3. 存在承担各类考试的监考、评卷工作不负责任、敷衍了事的行为。 4. 存在酒后上课、教室内抽烟或上课接打手机的行为。 5. 存在讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生的行为。 6. 存在驱赶学生出教室或用不文明言行对待学生、家长的行为。 7. 存在本职工作不认真, 把主要精力放在经商、办企业或搞第二职业的行为。 8. 存在其他未提及的违反道德规范的行为。	是	否		
		存在教师人数	不存在教师人数		
为人师表	1. 存在猥亵、性侵学生或其他未成年人的行为。	是	否		

	<p>2. 存在把异性学生带入寝室、单独滞留办公室、教室或其它偏僻场所的行为。</p> <p>3. 存在与异性学生独处一室的行为。</p>	存在教师人数	不存在教师人数		
生活作风	<p>1. 存在与婚外第三者发生性行为的情况。</p> <p>2. 存在生活中或工作中浏览黄色网站、观看黄色视频、围观低俗直播的行为。</p> <p>3. 存在传播黄色图片、视频、书刊的行为。</p> <p>4. 存在参与聚众赌博的行为。</p> <p>5. 存在参与赌博性质的娱乐行为。</p>	是	否		
		存在教师人数	不存在教师人数		
廉洁从教	<p>1. 存在向学生、家长索要、变相索要、摊派财物，或交办私事的行为。</p> <p>2. 存在收费办班、有偿补课的行为。</p> <p>3. 存在向学生、家长推销或指定经销点购置书籍、教辅资料、音像制品、电子仪器等物品或保险、金融产品的行为。</p> <p>4. 存在参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动的行为。</p>	是	否		
		存在教师人数	不存在教师人数		
社会形象	<p>1. 存在衣作暴露、衣衫不整进入校园的行为。</p> <p>2. 存在穿背心、短裤、拖鞋、怪形鞋以及其它奇装异服进入校园的行为。</p>	是	否		
		存在教师人数	不存在教师人数		

附件7:

毕节医学高等专科学校教师师德师风考核情况呈报表

年 月 日

姓名		性别		教学系		教研室	
学历		专业		职称		职务	
年度 师德 师风 自查 总结	(800字左右)						

附件7-1:

教师师德师风建设科室教师互评表

考核项目	具体内容	分值	考核得分	备注
遵纪守法情况	1. 有无违背党和国家方针政策的言行, 未散布过有损教师形象和学校声誉言论。(4分) 2. 能全面贯彻国家教育方针, 恪守国家法律法规和学校规章制度, 依法履行教师职责权利。(3分) 3. 无参与虚假信息诈骗和赌博等违法犯罪活动(3分)	10		
爱岗敬业情况	1. 对工作高度负责, 勤恳敬业, 乐于奉献; 认真备课、上课、批改作业、辅导学生。(5分) 2. 上课不迟到、早退、拖堂, 不做与课堂无关的事。认真履行岗位职责。(5分) 3. 按时上交教学计划、学生成绩等各种教学资料。(5分)	15		
关爱学生情况	1. 关心爱护学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。(5分) 2. 做学生良师益友, 积极与学生沟通, 耐心做好学生思想工作。(4分) 3. 注重保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益; 课堂上无抽烟、使用通讯工具等行为。(5分) 4. 不讽刺、挖苦、歧视学生, 无侮辱、体罚或变相体罚学生行为。(6分)	20		
教书育人情况	1. 遵循教育规律, 严格执行课程计划, 认真组织课堂教学。(5分) 2. 循循善诱, 因材施教。正视学生差异, 注重学生个性发展和“差”生转化。(5分) 3. 培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。(5分) 4. 按照课程标准全面、科学评价学生, 无以分数高低评价学生的行为。(5分)	20		
为人师表情况	1. 坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。没有违背“职业道德、社会公德、家庭美德”行为(6分)。 2. 衣着得体, 语言规范, 举止文明。不参与邪教活动, 未散布有害学生身心健康思想言论。(6分) 3. 关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。顾全大局, 服从工作安排。(4分) 4. 作风正派, 廉洁奉公, 不利用职务之便谋取私利。(4分) 5. 未从事第二种职业, 无向学生推销教辅资料和索取财物行为。(5分)	25		
终身学习情况	1. 崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。(4分) 2. 潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。(4分) 3. 坚持撰写教学随笔、读书笔记、学习心得或教育教学论文(2篇以上)。(2分)	10		
合计得分				

附件7-2:

教师师德师风建设系领导评价表

考核指标	评价标准	标准得分	评价得分	
			项目得分	小计
教书育人，为人师表 (10分)	1. 坚持四项基本原则，既教书育人，又管理学生。	记5分		
	2. 坚持四项基本原则，甘为人师，教师形象好。	记5分		
	3. 违反思想基本原则，有损教师形象。	记0分		
认真学习党的路线和政策，学习时事政治 (5分)	1. 积极参加本科室组织的政治、业务学习，参加学习出勤率100%。记2分	每缺少5%，扣1分		
	2. 认真学习理论，完成规定学习任务，按要求上交心得体会。	全部上交者3分，不交不计分，少交一篇扣2分，扣完为止。		
忠诚党的教育事业，热爱本职工作 (10分)	1. 忠诚党的教育事业，奉公守法，热爱本职工作，工作中能团结协作，服从分工。	记10分		
	2. 团结协作差，不服从工作安排	记0分		
工作认真，事业心、责任心强 (20分)	1. 事业心、责任心强，认真完成教学任务，工作积极主动。	记20分		
	2. 有一定的事业心、责任心，能完成教学任务，工作主动性一般。	记10分		
	3. 责任心差，在组织教学和辅导过程中，出现学生纪律乱，甚至打架斗殴等现象。	发生一次扣5分，扣完为止。		
勤奋好学，治学严谨 (15分)	1. 认真钻研教学大纲，虚心好学，勇于创新。	记7分		
	2. 各教学环节工作严谨，教学效果优良	记8分		
关心爱护学生 (20分)	1. 热爱并了解学生，循循善诱，不歧视、讽刺、体罚学生。	记10分		
	2. 关心、尊重学生，有科学、民主、平等的师生关系。	记10分		
自觉遵守学校组织纪律 (20分)	1. 遵守学校组织纪律，无缺席、迟到、早退。	记20分		
	2. 上课、教研活动。	迟到、早退1次扣2分；缺席一次扣3分，事假3次扣1分，扣完为止。		
	3. 上课期间接听电话、旷课。	接听电话一次扣2分，扣完为止；旷课一次扣20分。		
合 计				

