毕节医专基础医学系文件

毕医基础〔2022〕11号

2021-2022学年第2学期基础医学系教师培养计划

为了进一步提高我系教师队伍的整体素质，推进“青蓝工程”的实施。建立一支由专业（学科）带头人、骨干教师和专业团队组成的结构合理的高素质“双师型”教师队伍，提高人才培养质量，提升我系青年教师业务水平及教学能力，结合《2021-2025资队年师伍建设规划》方案，特拟定本学期青年教师培养计划。

一、指导思想

充分发挥我系名师、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务能力强、学历职称结构合理，能胜任教学科研、医疗服务的高素质教师队伍。为我系教育教学质量不断提高做出更大的贡献。

二、培养目标

通过培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求，为今后教师的深造和发展奠定扎实的基础。通过“青蓝工程”活动的开展，使青年教师用较短的时间了解学校的办学理念、办学思路和办学特色，了解学校教育教学的基本情况，熟悉本学科的课程标准及教学要求，熟悉教材，达到教学常规基本要求。

三、职责和要求

（一）指导教师职责

1.全程负责新教师的培养、带教和成长监督督查。

2.有新教师指导计划、过程执行记录。

3.每月针对当月的听课情况（包括新教师听课所获和指导教师听课评估等）、教学反馈、新教师要求等提出针对性成长建议。

4.每学期1次新教师培养总结，交教务科存档。

（二）新教师职责

1.按学校相关要求及本科室教师培养实施方案，完成听课任务和记录。

2.听课记录上要有授课教师的确认性签字和日期落款，被听课程当堂课内容相应的教案上有听课老师的确认性签字和日期落款。

3.每学期1次教师成长总结，交教务科存档。。

（三）完成情况考评

采用科室组织教师不定期随机听课和“要求”中相应资料上交情况检查的方式进行考评，考评结果纳入教师个人量化考核。

四、培养方式

（一）实施“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”。由师德高尚、教学质量优秀的老教师与新教师达成帮扶对子，通过相互听课、个别指导、助理辅导员等形式在思想上、业务上对新教师进行指导。认真开展听课、评课，促进教师专业知识、岗位技能提升。

1.学习性听课

（1）听评课对象

新参加工作的教师、初级及中级职称教师。

（2）听评课数量

①新参加工作的专任教师，入校第一学年原则上必须完整参加两门课程的学习性听评课（包括理论和实践）。

②初级职称的专任教师，每学期听评课不得少于36学时;

③初级职称的行政兼课教师，每学期听评课不得少于26学时。

④中级职称的专任教师，每学期听评课不得少于28学时;

⑤中级职称的行政兼课教师，每学期听评课不得少于18学时。

（3）组织管理

①学习性听评课的管理主要由各教研室统筹负责，主要负责学习性听评课的安排与指导，听评课笔记、心得体会等相关资料的存档与保管。听评课笔记需有授课教师和授课班级的学习委员或班长签字。

②对于新参加工作的教师和教辅人员，听评课结束后，除在系部完成1次公开课以外，还需参加由本教研室组织的理论和实践知识考核，考核合格后方可承担教学任务。

2.指导性听课

指导教师按系部及教研室安排对青年教师进行指导性听课，根据听课情况及时给予指导，写好听课记录，并交教研室存档备查。指导教师可随时检查青年教师备课情况及作业批改情况。

（1）听评课人员

为系部党政领导，副高级及以上教师或教研室负责人。

（2）听评课数量

原则上每学期听评课不得少于32学时。

（3）组织管理

（一）系部组织的指导性听评课由教务科组织实施，教研室组织的指导性听评课由教研室组织实施。听评课笔记、评价表、教学建议书等相关资料由牵头部门存档与保管。

（二）抓好“双师型”教师培养。加强与医院、行业联系，计划安排不少于7名教师进医院、到企业等处进行行业实践，提高教师专业技能。积极探索引进外聘兼职教师。

（三）加大教学名师、专业带头人、骨干教师建设力度，鼓励符合条件的教师积极申报，争取此项工作有所突破。

（四）加强对外交流学习，支持教师加入各类省级、国家级专业学会，通过参加各学会年会了解学习本专业最新学术动向。

（五）积极鼓励教师学历提升；支持、鼓励教师参加执业医师等资格考试。

（六）积极引进和培养“双高人才”，加大硕士研究生及以上学历教师和副高以上行业专家的引进。

（七）抓好教师职称晋升工作。

（八）要求教师使用信息化教学，加强教师“学习通”使用的培训，提高教师信息化教学能力。

（九）积极鼓励教师主编、参编教材和教辅教材；开展项目申报、科研课题申报；撰写高质量教科研论文、论著，提升教师整体水平，以适应专业和学科发展的需要。

（十）加强教师三基培训与考核，以技能竞赛为抓手，组织开展教师“三基技能培训与考核”和“青年教师技能竞赛”等活动，力争在各项赛事中取得优异成绩。

（十一）教师外出进修学习

1.短期学习

按照学校安排，争取一切机会教师参加与本学科理论、实践、研究等相关的学术交流会、短期培训班等。

2.专业进修

3.向学校申请争取2～3人的半年或一年进修机会，到国内相应学科较为领先的医学院校进修脱产专业进修，为满足教学科研所需、提高教师专业素养和教学质量奠定必要的基础。

3.采用恰当的方式和省内外医学院校相应学科建立经常性交流平台，以促进我系教学、科研、社会服务水平的快速提升。

七、公开、示范课

在系部获得教学名师、骨干教师、高级职称或上课比较好的青年教师中安排2名教师作示范授课，在新进教师中选出2名教师作公开授课。

附件:

1.基础医学系2022年教师临床（企业）进修、实践计划

2.老带新安排表

3.指导性听课安排表

4.基础医学系“青蓝工程”培训安排表

5.基础医学系2021-2022学年第二学期公开课、示范课计划

毕节医专基础医学系

2022年3月3日

毕节医专基础医学系办公室　　2022年3月3日印发

附件 1

基础医学系 2021 年教师临床（企业）进修、实践计划

序号	姓名	教研室	实践单位	实践科室	起止时间（ 年 月— 年 月）	备注
1	姚云	解剖	毕节市中医院	肺病科	2022年3月1日-2022年9月30日	
2	王琳	解剖	毕节市第三人民医院	超声科	2022年3月1日-2022年9月30日	
3	邱丽娟	解剖	毕节市七星关区人民医院	影像科	2022年2月26日-2023年2月26日	
4	何先亮	解剖	毕节市中医院	肺病科	2022年3月1日-2022年9月30日	
5	尹万波	解剖	毕节市中医院	心电图室	2022年3月1日-2022年9月1日	
6	谢秋景	解剖	梨树镇卫生院	全科诊室	2022年2月25日-2023年2月25日	
7	罗志晖	解剖	毕节市七星关区翠屏社区	翠屏社区	2022年1月1日-2022年12月31日	
8	张振亮	解剖	梨树镇卫生院	中医科	2022年2月25日-2023年2月25日	
9	陈颖	解剖	毕节市七星关区人民医院	骨外科	2022年2月26日-2023年2月26日	
10	阳天嬰	解剖	七星关区市西卫生服务中心	中医科	2021年12月1日-2022年12月1日	
11	胡玥	解剖	广州医科大学	解剖教研室	2022年3月1日-2022年8月31日	
12	武静	病理	鸭池镇卫生院	门诊	2022年1月6日-2023年1月6日	
13	王静	病理	七星关区疾控中心	门诊	2022年3月1日-2022年9月1日	
14	杨世梅	病理	七星关区疾控中心	保预科	2022年3月1日-2022年9月1日	
15	周飞	微寄	鸭池镇卫生院	检验科	2022年1月6日-2023年1月6日	
16	韩娜	生理	鸭池镇卫生院	检验科	2022年1月6日-2023年1月7日	
17	罗丹	药理	金海湖新区小坝镇卫生院	药房	2022年3月1日-2024年3月1日	
18	罗婷	药理	金海湖新区小坝镇卫生院	药房	2022年3月1日-2024年3月1日	
19	杨杰	药理	广州医科大学	药理教研室	2022年3月1日-2022年8月30日	
20	张晓	生化	广州医科大学	生物化学教研	2022年3月1日-2022年8月30日	

附件 2“老带新”安排表

教研室	被带教师	带教老师	科目	时间、地点	备注
病理教研室	武静	张国江	病理学		
机能教研室	卢茂林	周仿	机能学		
生理学教研室	付世青	张艺佳	张艺佳		
生理学教研室	吕浪漫	刘云霞	解剖生理学		
药理学教研室	李沙	郭步伐	药理学		
药理学教研室	龙盼	李德龙	药理学		
机能教研室	卢永恒	郭步伐	医学实验技术		
微寄教研室	何彩文	陈应国	病原微生物与寄生虫		

附件 3

指导性听课安排表

被听课教师	听课教师
付世青、龙盼、李沙、韩娜、邱丽娟、周飞、卢茂林、肖扬、武静、周仿、何先亮、陈晓庆、陈永会、吕浪漫、龚惠珍、王静、王柯、姚云、王琳、糜孟衡、何彩文、阳天罂、卢永恒	薛永胜、吴康宁、郭步伐、周治玉、陈应国、王纯尧、张国江、向程窈、李明健、毛庆红、刘云霞、甘露、廖筱烽

附件4

基础医学系“青蓝工程”培训安排表

科目	新进老师	指导教师		学时（节）
		理论	实验	
生理学	付世青	李琳	李琳	20（学期）
生理学	吕浪漫	刘云霞	周仿	20（学期）
药理学	李沙	郭步伐	周仿	20（学期）
药理学	龙盼	李德龙	罗丹	20（学期）
医学实验技术	卢永恒	郭步伐	周仿	20（学期）
病原生物学与免疫学	何彩文	陈应国	陈应国	6（每周）

附件5

基础医学系2021-2022学年第二学期公开课、示范课计划

序号	主讲教师	课程	内容	时间	参加人员	备注
1	李霹	生理学	待定	待定	全系无课教师	示范课
2	李琳	生理学	待定	待定	全系无课教师	示范课
3	付世青	生理学	待定	待定	全系无课教师	公开课
	吕浪漫	生理学	待定	待定	全系无课教师	公开课
4	李沙	药理学	待定	待定	全系无课教师	公开课
	龙盼	药理学	待定	待定	全系无课教师	公开课