

毕节医专基础医学系文件

毕医基础〔2022〕9号

2021 ~ 2022学年第2学期基础医学系 教学工作计划

紧紧围绕学校实现“十四五”规划和提质升本根本目标，深化“三全育人”和“三教改革”，全面落实立德树人根本任务，重点抓好师德师风、教学管理、师资队伍建设、实训基地建设、教学督导等工作。结合《基础医学系2021年综合目标考核指标》和《项目驱动内涵发展提质培优行动计划项目建设实施方案》相关内容开展工作，特拟定本学期基础医学系教务科工作计划：

一、加强教学管理，提高人才培养质量

（一）制定教务科工作计划、教师培养计划、教学督导计划、师德师风计划及第二课堂计划，并按计划组织实施，做好教务科各种工作总结。组织并安排各教研室拟定教研室工作计划、三级督导计划及教研室业务学习、开放实验室、学生技能

比赛方案等各种计划。安排制定临床、检验、护理、药学等20个专业11门课程的学期授课计划。

（二）每周完成全系教师业务学习1次，做到有记录、签到、图片和学习资料。

（三）收集、整理和上交2021-2022学年第1学期的考试资料及成教考试资料。完成教师业务档案、教案、实验教学日志的收集与整理。组织协调各教研室认真做好2021-2022学年第2学期半期、期末、补考、毕业清考及成教等各类考试工作的安排，包括出题、试卷审核、改卷、成绩评定、分析及报送等，确保考务工作不出差错，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，探索能力与知识考核并重的多元化学业考核评价模式。

（四）继续抓好落实“课程思政”改革实施方案，所有学科全面启动“课程思政”，实现课程与思政课同向进行。修改完善基础医学系“课程思政”实施方案，构建课程思政育人体系。教研室每月不少于1次“课程思政”集体备课。系部选派教师参加“课程思政”教学大赛。启动“挖掘思政元素、建设思政资源”工作的教研室不少于2个。以公开课、示范课及听课评课等多种形式推动教师课程思政能力建设。教务科、各教研室每学期组织课程思政示范课（或公开课）各1-2人次。

（五）按专业修订和完善各学科课程标准，大力推进学科和课程建设，以学科建设推进课程建设。修订完善主干课程的实训项目和核心知识点，积极探索重点学科试题库建立和考教分离的实施。

（六）完成2022-2023.1学期教学接课任务及暑假成人教育基础课程接课安排。

（七）采用多种形式积极开展第二课堂，以形成富有教研室特色，全方位培养学生的综合素养。积极开展第二课堂活动，制定第二课堂育人计划。

（八）本学期完成《生理学》和《病原微生物与免疫学》的课程评估，做好评估总结工作，安排《生物化学》和《药理学》两门课的课程评估任务。

二、加强师德师风建设，落实“立德树人”

（一）结合学校《师德师风建设工程》和意识形态工作，按照“四有好老师”的标准，拟定系部《意识形态和师德师风教育计划》并按计划组织实施。

（二）将意识形态工作及师德师风教育纳入系部常规政治业务学习，定期开展周自查和月小结，积极组织教师参加师德师风教育培训，本学期安排学习内容不少于5次，并按月上交学习资料。

（三）组织教师签署《毕节医专教师师德公开承诺书》，并定期上交《毕节医专教师师德师风考核情况呈报表》。

（四）以《毕节医专师德师风专项整治行动对照检查表》为重点内容进行师德师风专项整治。通过教师平时参与学习情况、学生评价、教师互评、系领导评价、工作督导等途径，做好师德师风年终评价及工作总结，全面提升教师思想政治素质和师德水平。

（五）完善《毕节医专基础医学系师德师风评价表》，综合分析评价并及时掌握教师的意识形态和师德规范情况，促进教师逐步养成良好师德师风的自觉行为。

（六）把师德师风纳入教师培养培训、评先评优、晋职晋升、选拔任命的评价内容，促使全体教师成为学生健康成长的指导者和引路人，强化教师在课堂教学中的育人作用，全方位落实“立德树人”、“三全育人”的办学目标。

三、狠抓教学督导工作，提高教师教学质量

（一）修订完善基础医学系《教师教学质量考核评价实施细则》，制定基础医学系教学督导计划，完成学校下达的教学督导任务。

（二）加强系部及教研室的教学督导：分3级督导，即系部督导、教研室督导和教研组（学科）督导，督导方式包括：①系部—教研室—教研组（学科）线性督导；②教研室随机穿插相互督导；③同教研室各教研组（学科）之间的相互督导。加大实验教学督查力度，教务科每学期开展实验督导检查不少于4次；教务科每学期开展教案等教学资料检查不少于4次；系教务科和教研室每4周检查一次教师的教学情况，包括对教学计划的执行情况、作业布置及批改情况、实验实训开展情况等，每次检查有记录、有总结，并将检查结果报学校有关领导和教务科，同时将督导结果向教师反馈。

（三）每周四下午为教研室常规教研活动，加大力度组织并检查教研室业务学习情况，围绕专业教学标准深化课堂教学

改革，做到教研教改有实效。

（四）督导各教研室开展示范性、指导性、检查性听课，各教研室每学期开展示范课1次，新教师1次汇报课。

（五）教务科对教师“课程思政”加大督查力度。

（六）做好教学督导资料收集、整理和留存、归档。

四、加强师资队伍建设，提升我系软实力

（一）按照《基础医学系师资队伍建设规划》目标要求，制定《基础医学系 2021-2022.2师资队伍培养计划》并抓好落实，加大教学名师、学科带头人、骨干教师及青年教师教学能力培养的力度，分三个层次精准培养，打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、勇于创新的高素质教师队伍。

（二）利用省内外高校对口帮扶我校项目，采取以“送出去”为主的培养方式，派遣 3名教师到广医大学习培训，学习先进教科研管理理念，提高教师科研能力。抓好“双师型”教师培养，提升教师专业素质和临床实践能力。加强与医院、行业联系，安排5名教师到医院完成行业实践，提升教师专业素质和临床实践能力，13名教师利用假期进行基层服务。

（三）加强对外交流学习，支持和鼓励教师加入各类省级、国家级专业学会，通过参加各学会了解学习本专业最新学术动向。落实“培养、引进、稳定、用好”的方针，切实加强教师队伍培养和教育教学能力建设。

（四）加强教师三基培训与考核，以技能竞赛为抓手，鼓励教师参加各种国家及省级技能大赛，组织开展教师“三基培

训与考核”和“青年教师技能竞赛”等活动，力争在各项赛事中取得优异成绩。

（五）积极鼓励教师学历提升、职称晋升和参加执业医师等资格考试，1名教师提升学历。

（六）积极引进和培养“双高人才”，加大硕士研究生及以上学历教师和副高以上行业专家的引进。

（七）积极推进教师信息化教学建设，提高教师信息化教学能力，普及教师熟练使用学习通。

（八）对新进教师按学校“青蓝工程”要求进行培养，强调对操作技能的培训及考核；按督导要求对青年教师进行指导性听课及青年教师学习性听课，并及时进行教学情况反馈。

（九）加强实习实训教学管理，提高实训实训质量，强化机能学实验和生化教研室实验系列管理人员的培养。

（十）以教研室或相关学科为单位，安排骨干教师及教学技巧性强、经验丰富、有创意及教学效果好的教师上1次示范课，青年教师上1次公开课，以培养教师的教学能力。

（十一）老教师、资深教师足额完成指导（检查）性听课任务，指导（检查）性听课不少于20次，年轻教师足额完成学习性听课次数。

五、加强教研教改，提升教师的教学能力

（一）各教研室第一周制订教研教改计划并组织实施，在每周四下午进行1次的业务学习，要求每次活动有内容、有记录、有签到、有图片和总结。学习内容包括学科知识与进展、

微课及动画制作、课件制作，课程资源库建设、精品课程建设等。探索 PBL、TBL、CBL 等教学方法改革、理论与实验课教学方法与技巧，多探讨一些教学案例，争取做到案例有特色。

（二）根据学科特点，要求各教研室的相关学科，按照不同层次、专业和行业职业要求，结合学校具体情况，对教材、教辅资料、实验实训项目组织教师进行集体备课，提高集体备课与专业特点之间的衔接和融合，充分体现课程内容及时安排的专业和层次特点，各教研室每学期集体备课4次。

（三）探索传统教学与数字化技术的融合及互渗透，熟练使用学习通现代化教学手段进行教学。

（四）组织各教研室进行教案收集与整理，每月进行教案、作业等教学资料检查，每学期不少于4次。

（五）各学科积极挖掘思政元素，建设思政资源。

（六）各教研室开展 1 次专题讲座。

六、抓好科研工作，提升社会服务能力

（一）积极完成科研课题申报；对已审批立项的课题要高标准、高质量、按时限结题。

（二）积极支持、鼓励教师参编教材和教辅教材。

（三）鼓励教师撰写论文并投稿。争取公开发表的论文在数量、质量上有突破，争取在《毕节医专论坛》投稿论文有突破。

（四）利用生命科学馆积极开展社会服务。

（五）制定《毕节医学高等专科学校基础医学系项目驱动

内涵发展提质培优行动计划项目建设实施方案》，超前谋划十四五期间的项目建设，以项目建设助推师资队伍、教学科研、实验室等内涵建设。做好职业教育提质培优行动计划、兴黔富民行动计划和职业教育课程思政示范项目的申报工作，高质量完成建设任务。

（六）抓好《人体解剖学与组织胚胎学》和《药理学》课程思政示范课程、《药理学》和《病原微生物学玉免疫学》课程思政示范教学名师及《药理学》和《病原微生物学玉免疫学》课程思政示范教团队的建设。

（七）抓好《生理学》、《病理学》和《微生物寄生虫》三门校级精品课程的运用。完成《药理学》、《生物化学》和《人体解剖学》三门校级精品课程的建设。

（八）计划完成《微生物寄生虫与免疫》和《病理学和病理生理学》两门省级精品课程的申报。计划完成《人体解剖学与组织胚胎学》、《微生物寄生虫与免疫》和《药理学》三门校级精品课程的申报，计划完成《病理学和病理生理学》一门课程思政示范课程的申报。

七、大力推进实训基地建设和管理，提升服务功能

（一）继续完善实验室建设方案和实验室管理制度

（二）计划完成P2生物安全实验室、免疫实验室及断层解剖实验室的建设。优化完善标准化机能实验室及其他基础学科实验室建设。

（三）按教学计划完成实验教学任务，确保各学科实验开

出率达 95%以上。

（四）积极创造条件逐步对学生开放实验室，建成开放式实验室不少于 2 间，开放实训室有管理措施、有管理过程、有总结。加强实验设施设备管理，及时做好使用情况记录。

（五）加强实验设施设备管理，提升实验实训教学仪器使用效率。及时做好使用情况记录，要求有管理措施、过程及总结。进一步完善实验室固定资产及低值易耗品账目，做到账物清楚。

（六）修订完善《实验室安全事故处理及应急预案》，每学期开展实验室安全检查 4 次，及时消除安全隐患。

（七）其他工作

毕节医学高等专科学校基础医学系



毕节医学高等专科学校基础医学系办公室

2022年3月3日印发
