

毕节医专基础医学系文件

毕医基础〔2022〕27号

2022年基础医学系教师“三基”考核 实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》决策部署，根据毕医专〔2022〕128号《毕节医学高等专科学校2022年教师“三基”考核实施方案》要求，我系坚持以立德树人根本任务为核心，以人才强校战略为中心，为切实提高教师教育教学能力，深化“三教”改革，决定在全系开展教师“三基”考核工作，特制定本方案。

一、组织保障

为保障本次“三基”考核工作的顺利实施，系部决定成立考核工作领导小组：

组 长： 薛永胜(系党总支部书记) 吴康宁(系副主任)
副组长： 周治玉(系教务科科长)
成 员： 杨岸、李明健、陈应国、王纯尧

下设办公室在教务科。周治玉任办公室主任，孔杰、陈永会为办公室成员，负责“三基”考核管理工作以及相关资料收集、整理、上报等。

二、考核主体及内容

课程思政说课为2022年教师“三基”考核。

1. 考核方式：教研室主任说本门课程思政育人（以本教研室承担的一门主干课程进行）；普通教师说课堂思政育人（以一个单元或一次课进行），说课时间20分钟。

2. 考核内容：考核内容分为二个内容，一是教学设计，占60分；二是课堂说课展示，占40分。各部分内容均依据附件“课程思政课堂说课评分标准”进行评分（见附件1、附件2）。

3. 考核评分：考核小组进行实名制打分并提交打分表，最后由教研室统一收集交回教务科。平均分80分以上者为合格，考核不合格者纳入年终目标考核负面清单。

三、考核对象

副高级职称或年龄45周岁及以下(1976年12月30日以后出生)的全体教师(在市内进修学习、行业实践、基层服务者必须请假来参加，市外进修学习或挂职锻炼者不用参加)。全系安排不少于2名高年资或高职称教师进行说课示范。

四、工作要求

1. 教学系主任全程参与三基考试考核，考核组成员根据系部考核计划分配至各教研室参与考核。

2. 本次考核以提升教师课程思政教学能力为目标，各教研室如组织不认真、弄虚作假者，一经查实，将严肃追究责任。

3. 系部或各教研室安排每周四下午业务学习时间或其他时间进行考核，考核过程全程实时录像。

4. 考核结果及简报、音像资料在11月18日前报教务科。

5. 本次考核遵循公平公开公正原则，如有异议可及时向系部考核领导小组反馈。

五、各教研室考核安排表

见附件一

六、疫情防控

严格执行学校和系部新型冠状病毒肺炎疫情防控的有关规定，重点做好以下工作：

1. 选择场地要空间大、通风条件较好的房间。提前做好房间清洁消毒和开窗通风，确保考核期间一直保持通风状态。

2. 考核前监测教师体温，如出现发热、咳嗽等症状，立即送社区服务中心发热门诊就诊。

3. 房间内座位的摆放尽量增加间距。

4. 严禁到过高风险地区或接触过新型冠状病毒肺炎的人员参加本次考核。

附件：1、各教研室考核安排表

2、教学设计评分标准

3、说课评分标准

毕节医学高等专科学校基础医学系

2022年9月20日

基础医学系

毕节医学高等专科学校基础医学系办公室

2022年9月20日印发

附

附件1 各教研室考核安排表：

1. 解剖教研室安排表

日期	10月20日	10月27日	11月3日
时间	16: 30-17:30	16: 30-17:30	16: 30-17:30
地点	B6解剖实验室(1)	B6解剖实验室(1)	B6解剖实验室(1)
人员安排	杨俊、阳天墨、 毛庆红	谢秋景、陈永会、 何先亮	胡玥、孙瑜艺、 王珂
主持人	毛庆红	毛庆红	毛庆红

评委	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖 袁玉林	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖 袁玉林	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖 袁玉林
录像	孙瑜艺	孙瑜艺	孙瑜艺
资料 收集	王珂	王珂	何先亮

日期	11月10日	11月17日	
时间	16: 30-17:30	16: 30-17:30	
地点	B6解剖实验室(1)	B6解剖实验室(1)	
人员 安排	陈颖、罗志晖、 张振亮	邱丽娟、王琳、 姚云	
主持 人	毛庆红	毛庆红	
评委	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖袁玉林	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖 袁玉林	吴康宁 李杰贵 王纯尧 李霖 袁玉林
录像	何先亮	何先亮	
资料 收集	孙瑜艺	王珂	

日期	10月27日	11月3日	11月10日
时间	16: 30-17:30	16: 30-17:30	16: 30-17:30
地点	B6五楼病实训室	B6五楼病实训室	B6五楼病实训室
人员 安排	王爱、彭莉、周凌	龚慧珍、罗伟、 武静	王静、杨世梅、 石钰
主持人	向程窈	向程窈	向程窈
评委	向程窈 薛永胜 陈应国	向程窈 薛永胜 陈应国	向程窈 薛永胜 陈应国
录像	王爱	王爱	王爱
资料 收集	王爱	王爱	王爱

日期	11月3日	11月10日
时间	16: 30-17:30	16: 30-17:50

2

· 病理教研室安排表

3

· 微寄教研室安排表

地点	B5微寄实验室(2)	B6微寄实验室(2)
人员安排	糜孟衡、唐珊珊、陈晓庆	王惠、廖筱烽、周飞、何彩文
主持人	廖筱烽	陈晓庆
评委	杨岸 廖筱烽 白剑霞	杨岸 陈晓庆 白剑霞
录像	何彩文	糜孟衡
资料收集	何彩文	糜孟衡

日期	10月27日	11月3日	11月10日
时间	16: 30-17:30	16: 30-17:30	16: 30-17:10
地点	B5五楼实训室	B5五楼实训室	B5五楼实训室
人员安排	张艺佳、肖娇、付世青	韩娜、吕浪漫 孔杰	刘云霞、王悦月
主持人	刘云霞	刘云霞	刘云霞
评委	李琳 刘云霞	李琳 刘云霞	李琳 吴康宁
录像	孔杰	肖娇	肖娇
资料收集	肖娇	肖娇	肖娇

日期	11月3日
时间	16: 30-17:10
地点	B5六楼会议室
人员安排	杨帆、张晓
主持人	李明健
评委	周治玉 戴诚 李明健 汪承勇
录像	张晓

资料 收集	张晓
----------	----

6. 药理教研室安排表

日期	11月10日
时间	16: 30-17:50
地点	B5六楼会议室
人员 安排	罗丹、李沙、龙盼、姜媛
主持人	甘露
评委	郭步伐 甘露 李德龙
录像	姜媛
资料 收集	罗丹

7. 实训教研室安排表

日期	11月18 日
时间	16: 30-18:00
地点	B5机能实验室402室
人员 安排	周仿、卢茂林
主持人	周仿
评委	薛永胜 吴康宁 周治玉 李明健 甘露
录像	孔杰
资料 收集	周仿

附件1

教学设计评分标准

说课教师：_____ 说课内容：_____ 所属系部：_____

(满分 60 分)

项目	评分标准	分值
教学设计 (60分)	具有清晰的教学理念，并将之贯穿在教学活动设计中。	3
	围绕立德树人根本任务，结合课程特点，充分挖掘思政育人元素，选择合适的教学内容，能够使思政元素高度融合。	6
	选取思政元素融入的点恰到好处，无缝对接，符合教学大纲，教学目标明确，内容充实，反映学科前沿。	6
	采用的授课形式与教学方法多样，将思政教育巧妙渗透教学全过程，与思政课程同向同行。	6
	教学进程组织合理，符合课程思政元素融入的规律，无违和感，方法手段运用恰当有效。	6
	文本格式(含字体、图表及行间距)规范、统一；文字表达准确、简洁，阐述清楚。	3
	有合适的教学理论来指导教学理念和教学设计。	4
	能说明教学内容的作用及如何融入思政元素。	6
	能分析学生的知识基础、思维结构和能力层次。	4
	能换位思考学生对课程思政的理解。	2
	能阐明教学组织与安排，针对课程思政做具体教学安排。	6
	能阐明使用教学方法和教学策略的依据及达成的目的。	2
	能优化各种教学媒体，恰当使用信息技术进行教学。	2
	仪表端庄，语言流畅规范、生动形象，具有感染力。	2
PPT制作清晰美观。	2	

附件2

说课评分标准

说课教师：_____ 说课内容：_____ 所属系部：_____

(满 分 40 分)

项目	评分标准	分值
教学内容 (13分)	贯彻立德树人的具体要求，能将思想政治教育和专业知识传授融合。	3
	理论联系实际，突出前沿，符合学生的认知规律。	2
	注重学术性，内容充实，渗透思政元素与专业思想，为教学目标服务。	2
	教学内容中巧妙融合思政元素，能促进学生的认知过程。	3
	重难点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	3
教学组织 (11分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”，让学生在“做中”体悟思政教育的道理。	4
	教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。	3
	综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。	2
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，简洁、工整、美观。	2
教师素养 (4分)	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，教态大方，举止得体，精神饱满。	2
	思路清晰，逻辑严谨，综合素质高;个人教学特色突出。	2
教学效果 (5分)	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显，达到润物无声的效果。	2
	教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。	3
课程思政特色 (7分)	体现课程思政是专业课程与弘扬真善美的结合过程；是一个有机融合、如盐入味、有情有义、有温度有爱的过程。	7