

# 毕节医专基础医学系文件

毕医基础〔2022〕10号

---

## 基础医学系2021-2022学年第二学期 教学督导工作计划

为深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、《省教育厅关于印发〈贵州省师德师风建设专项行动实施方案〉的通知》、《省教育厅关于实施“强师工程”的实施意见》（黔教发〔2021〕25号）等文件精神。进一步落实学校关于深化教学改革、提高教学质量的工作意见，现结合系部实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家教育方针，深化教学改革、提高教学质量，完善教学质量监控体系，加强对教学过程的监督、检查、

评估、指导，不断改进教学督导工作作风，优化教学督导工作模式，着力解决教学过程中存在的问题，客观、公正地评价教师的工作业绩。

## 二、总体目标

引导系部教师做“四有、三者”好老师，当好“引路人”。促进教师积极、主动进行教研活动，抓好教学常规工作，提高工作实效，全面提高教学质量、实现学校建设发展跨越新高度。

## 三、督导形式及要求

### （一）线上教学督导

一是利用超星学习通后台数据及时收集、检查教师上传的学习资源（ppt、案例、视频、微课、测试题、作业等教学资源）、课前教学任务发布数据、学习指导情况，学生线上学习时间、学习任务完成情况、学习测试等数据，了解是否进行线上线下混合式教学改革情况，对存在的问题进行整改。二是加强与任课教师联系，了解每个教师是否按照教学计划组织教学，了解教师授课的方式、平台的使用及学生学习情况。三是对全系线上教学进行整体规划、指导，及时分析、研究线上教学中存在的突出问题并加以整改。四是对个别教师的线上直播课进行跟班听课检查。做好线上教学资料的收集、整理、上报和归档管理等工作。

## （二）线下教学督导

### 1. 对教研室教研活动督导。

各教研室按照学校要求制定教研活动方案及计划，教研室根据方案和计划每周四下午4:30开始进行教研活动及业务学习，每次教研活动及业务学习明确具体内容，学习时间不得少于1小时，做好活动及学习记录。系教务科定期到各教研室进行教研活动及业务学习督导，本学期检查教研活动4次。

### 2. 理论课教学质量检查。

（1）以指导性听评课的形式，由系部党政领导、具有中级职称及以上的教研室负责人和副高级及以上教师组成系部督导小组，根据任课教师教学计划和教案，对任课教师的课堂教学各环节和课堂教学效果进行检查与评价，主要评价教师的仪表、精神状态、教学态度、备课情况、教学思路、教学环节的安排、教学方法、多媒体运用及课堂管理等。听评课教师应对被听评课教师备课、课堂教学设计、课堂组织、课堂规范、教学内容、教学方法、教书育人等方面进行考察，听评课时必须与授课教师进行交流，针对上述方面提出指导性评价意见和建议。授课教师必须虚心接受听评课教师所提出的意见和建议，并在以后的教学工作中加以提高。

### （2）组织管理

指导性听课分系部和教研室组织的指导性听评课两种形

式。系部组织的指导性听评课由教务科组织实施，教研室组织的指导性听评课由教研室组织实施。听评课笔记、评价表、教学建议书等相关资料由牵头部门存档与保管。原则上每学期教研室和系部指导性听课总和不得少于 32 学时。

3. 实践（实验、实训）课教学质量检查。按照实验（实训）教学计划，检查实验（实训）内容、实验（实训）教材或指导书、实验（实训）准备、教师示范辅导、学生操作和实验（实训）报告等

4. 开展教学资料检查。检查教师课前是否认真备课、书写教案，是否对学生进行考勤、作业批改，课中是否按照教学计划组织教学及课后是否及时进行课后反思。本学期系部教学资料检查2次，教研室每周进行一次教案检查，检查要有记录，签字。

#### 5. 学习性听评课

（1）新参加工作的专任教师和教辅人员，入校第一学年原则上必须完整参加两门课程的学习性听评课（包括理论和实践）。学习性听评课的授课教师为本系或教研室高级职称或同学科教学效果较好的中级职称教师。听评课教师应虚心学习授课教师在教案书写、课堂教学设计、课堂组织、课堂规范、教学方法、教书育人等方面的经验。听评课教师应当根据教学实际，合理安排听评课时间，避免“突击式”听评课，听评课教

师需作好听评课笔记。每学期最后将听课笔记交教研室存档。要求初级职称的专任教师，每学期听评课不得少于 36 学时；初级职称的行政兼课教师，每学期听评课不得少于 26 学时。中级职称的专任教师，每学期听评课不得少于 28 学时；中级职称的行政兼课教师，每学期听评课不得少于 18 学时。

## （2）组织管理

①学习性听评课的管理主要由各教研室统筹负责，主要负责学习性听评课的安排与指导，听评课笔记、心得体会等相关资料的存档与保管。听评课笔记需有授课教师和授课班级的学习委员或班长签字。

②对于新参加工作的教师和教辅人员，听评课结束后，除在系部完成1次公开课以外，还需参加由本教研室组织的理论和实践知识考核，考核合格后方可承担教学任务。

6. 为落实立德树人的根本教育目标，加强课程思政及思政课程教学改革督导。坚持分类指导，突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。

## 四、督导结果的处理

1. 纪律问题：按学校教学事故处理规定处理。

2. 师德师风问题：情节较轻的一般由系部负责人进行约谈要求教师及时整改，情节较重由分管教学副校长进行诫勉谈

话，情节严重按国家相关规定处理。

3. 教学质量问题：一般问题由教研室负责提出整改意见及措施帮助教师提高业务能力；较大问题由系部负责提出整改意见及措施；严重问题暂停授课，待岗学习，系部及本人制定学习计划，学习期满由学校组织考核，考核合格者继续原岗位工作，考核不合格者转岗。

4. 教学督导评价结果作为系部及教师年终考核的依据。

## 五、组织领导

组 长：薛永胜 吴康宁

副组长：周治玉

成 员：具有中级职称及以上的教研室负责人、副高级及以上职称教师。

督导办公室设在系教务科，由教务科副科长周治玉负责牵头组织教学督导工作，孙剑远负责教学督导资料的收集。

附件:

1. 基础医学系2021-2022学年第二学期教研室业务学习及教学资料检查计划
2. 基础医学系2021-2022学年第二学期指导性听课计划
3. 毕节医学高等专科学校教案检查记录表
4. 毕节医专教师教学质量评价表（理论课、实验实训课）



---

毕节医专基础医学系办公室

2022年3月3日印发

---

## 附件 1

# 基础医学系2021-2022学年第二学期 教研室业务学习及教学资料检查计划

序号	时间	检查人员	检查内容
1	第1周	薛永胜、吴康宁、周治玉、孙剑远	1. 参加教研室业务学习，并检查其开展情况；2. 教学资料检查。包括教案、学生考勤、平时成绩、教学计划等。
2	第7周	薛永胜、吴康宁、周治玉、孙剑远	
3	第12周	薛永胜、吴康宁、周治玉、孙剑远	
4	第16周	薛永胜、吴康宁、周治玉、孙剑远	



## 附件2

# 基础医学系2021-2022学年第二学期 指导性听课计划

### 一、听课及被听课人员

被听课教师	听课教师
付世青、龙盼、李沙、韩娜、邱丽娟、周飞、卢茂林、肖扬、武静、周仿、何先亮、陈晓庆、陈永会、吕浪漫、龚惠珍、王静、王柯、姚云、王琳、糜孟衡、何彩文、阳天璽、卢永恒	薛永胜、吴康宁、郭步伐、周治玉、陈应国、王纯尧、张国江、向程窈、李明健、毛庆红、刘云霞、甘露、廖筱烽

### 二、具体安排

课程	主讲教师	时间	班级	地点	性质	督导组成员	备注
微寄	周飞	周四5-6	21护理5班	B1-2-3	指导检查	薛永胜、吴康宁、郭步伐、周治玉、陈应国、王纯尧、张国江、向程窈、李明健、毛庆红、刘云霞、甘露、廖筱烽	
	陈晓庆	周五3-4	21临床1班	B4-2-5	指导检查		
	糜孟衡	周一5-6	21临床4班	B4-2-2	指导检查		
	何彩文	待定	待定	待定	指导检查		
解剖	邱丽娟	待定	待定	待定	指导检查		
	何先亮	待定	待定	待定	指导检查		
	陈永会	周二3-4	21口腔医学2班	B4-3-4	指导检查		
	王柯	待定	待定	待定	指导检查		
	姚云	待定	待定	待定	指导检查		
	王琳	待定	待定	待定	指导检查		
	阳天璽	周一3-4	21老年保健1班	B2-3-3	指导检查		

病理	武静	周二3-4	21护理8班	B2-2-3	指导 检查	薛永胜、吴康宁、郭步伐、周治玉、 陈应国、王纯尧、张国江、向程窈、 李明健、毛庆红、刘云霞、甘露、廖 筱烽	
	龚惠珍	待定	待定	待定	指导 检查		
	王静	周一5-6	21检验2班	B7-3-3	指导 检查		
生理	付世青	周四3-4	21护理5班	B1-2-4	指导 检查		
	韩娜	周一5-6	21康复治疗2 班	C右4-2	指导 检查		
	吕浪漫	周一3-4	21助产2班	B1-3-3	指导 检查		
药理	龙盼	周五3-4	21护理3班	B1-2-2	指导 检查		
	李沙	周三3-4	21护理8班	B2-2-3	指导 检查		
实训	卢茂林	待定	待定	待定	指导 检查		
	肖扬	待定	待定	待定	指导 检查		
	周仿	待定	待定	待定	指导 检查		
	卢永恒	待定	待定	待定	指导 检查		

附件 3

## 毕节医学高等专科学校教案检查记录表

检查时间：      年    月    日      检查人，教务科长：                      专业主任：                      教研室主任：

教师姓名	课程	专业班级	项目与评分标准								评分
			教学资源丰富，教材分析准确，学情分析符合实际（10分）	三维目标明确恰当，符合课程标准，评价方式客观合理（10分）	教学设计理念先进，有创新与特点，重点设计突出，难点突破合理（20分）	知识传授准确，能力培养明显，渗透思政教育，案例精当（15分）	教学方法合理，互动活动充分，激发学习兴趣，突显学生主体（15分）	教学环节合理，线上线下教学程序清晰，时间安排合理（10分）	教学反思全面准确，优、缺点分明，改进有措施有方法（10分）	内容完整，书写工整清晰，文字表述精准通畅（10分）	
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差
			<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 较完整 <input type="checkbox"/> 差

注：每项在框内画√

## 附件3

**毕节医专教师教学质量评价表**  
(理论课) (同行/专家通用)

任课教师:	系部:	授课地点:
专业、班级:		课程:
日期:		督导员:
序号	评价指标	权重
1	教学资源完整: 教案、课件、教学计划、考勤表等。	5
2	三维目标: 知识、技能、思政目标明确恰当, 符合课程标准。	8
3	教学设计理念先进, 有创新与特点, 重点设计突出, 难点突破合理。	15
4	知识传授准确, 能力培养明显, 渗透思政教育, 案例精当。	12
5	教学环节合理, 线上线下教学程序清晰, 时间安排合理。	12
6	教学方法合理, 互动活动充分, 激发学习兴趣, 突显学生主体。	15
7	板书书写工整清晰, 文字表述精准通畅, 布局合理。	8
8	应用现代化教学手段, 教学熟练。	8
9	课堂管理好, 学生无迟到、早退旷课及其他违纪情况。	5
10	学生学习评价方式方法多样, 注重过程性评价。	12
评分		
意见 建议		

听课记录

任课教师签名:

系部盖章:

## 附件4

## 毕节医专教师教学质量评价表 (实验实训课) (同行/专家通用)

任课教师:	系部:	授课地点:	
专业、班级:		课程:	
日期:		督导员:	
序号	评价指标	权重	
1	教学资源完整: 选用合适的实验实训指导或自行编写有特色的实验讲义、课件、教学计划等。	5	
2	实验材料等准备齐全、充分; 实验设备完好, 实验室整洁卫生, 安全措施有力。	8	
3	实验目标明确, 教学设计理念先进, 有创新与特色。	10	
4	教学内容突出学生动手能力与职业素质的培养, 注重理论与实际紧密结合。	12	
5	示范操作熟练、规范, 指导实验认真负责。	15	
6	注重培养学生观察现象、分析和解决问题能力, 激发学习兴趣, 突显学生主体。	15	
7	学生正确使用、爱护实验仪器和设备。	8	
8	实验记录完整、准确、真实, 分析讨论合理。	10	
9	课堂管理好, 学生无迟到、早退旷课及其他违纪情况。	5	
10	学生学习评价方式方法多样, 注重过程性评价。	12	
评分			
意见 建议			

听课记录

任课教师签名:

系部盖章: